



GEÇMİŞE YOLCULUK

Sayfa 7'de



Öğretmenler Günümüz Kutlu Olsun

Sayfa 4'te



AĞAÇLANDIRMA ÇALIŞMALARINA DEVAM

Sayfa 7'de



Kütüphane ve Mescidimizi Yeniledik

Sayfa 7'de



Sayfa 7'de

Okul Bahçemizi Düzenledik



Dönem Sonu Faaliyet Haftası

Sayfa 4'te



Yaz ve Yarıyıl Telafi Eğitimleri Düzenledik

Sayfa 4'te

MİSYONUMUZ
"Tüm öğrencilerimizin kendisine güvenen, bilgili ve becerikli bireyler olarak yetişmelerine yardımcı olmak, onlar için 21. yüzyılın gelişen gereksinimlerine yanıt verebilecek eğitim ve öğretim ortamını yaratmak için VARIZ..."



TEPE Tepe Şehit Muhammed Said Çelik İlkokulu Yayın Organıdır

Kardelen

"Öğretmenler yeni nesil sizin eseriniz olacaktır."
Mustafa Kemal Atatürk

KÜLTÜR VE HABER GAZETESİ



Tüm zorluklara rağmen
başaracağız

VİZYONUMUZ

Standartları yakalama yolunda demokratik, katılımcı, çağdaş, ahlaklı bireyler yetiştirebilmek için, tüm olanaklarını okul paydaşlarına sunan, eğitim-öğretim etkinliklerinin yanında sosyal etkinliklere önem veren, bölgemizde örnek ve lider bir okul olabilmektir.

<http://sehitmuhammedsaidcelikilkokulu.meb.k12.tr> 713551@meb.k12.tr YIL:3 SAYI:3 MAYIS 2024

**SEVGİNİN
GÜCÜ**
Sayfa 2'de
Osman SALİHOĞLU
Okul Müdürü



**EDİTÖR
YAZISI**
Sayfa 2'de
Ahmet Zeki KOYUN
Editör



**Aile ve Çocuk
Eğitimi
Eğitimde
Güzel
Ahlakın Yeri**
Sayfa 3'te
Zeynep KUTLU
4-C Sınıf Öğretmeni



**Çocuğunuz
tembellik
ediyor ve
motive
olamıyorsa**
Sayfa 7'de
Erdal DEMİR
3-D Sınıf Öğretmeni



**OYUNCU
EBEVEYN
DİLİ NASIL
OLUR?**
Sayfa 7'de
Merve Çiçek YURTCU
4-B Sınıf Öğretmeni



**Sarılmann
Çocuklar
Üstündeki
Bilimsel
Faydaları**
Sayfa 4'te
Leyla ÜREN
3-A Sınıf Öğretmeni



**Çocuğunuza
Kitap
Okutmanın
10 Yolu**
Sayfa 3'te
Rıdvan GÜLAYDIN
2-D Sınıf Öğretmeni



**Çocuklarınız
Her
Talebimize
İtiraz
Ederse Ne
Yapmalıyız?**
Sayfa 4'te
Haniifi HASANOĞLU
1-A Sınıf Öğr.



**CAM TAVAN
SENDROMU**
Sayfa 5'te
Çidem AKGÜL
4/A Sınıf Öğretmeni



**İYİ İNSAN, İYİ
VATANDAŞ**
Sayfa 3'te
Yaşarcan POLGA
1/B Sınıf Öğretmeni



**Eğitim
Kalitesi
İşbirliği
ile Artar**
Sayfa 4'te
Halil ÇELEBİ
Okul Aile Birliği Başkanı



23 NİSAN'I COŞKUYLA KUTLADIK

Sayfa 2'de



OKUL AİLE BİRLİĞİ TOPLANTISI YAPTIK

Sayfa 7'de



12 Mart İstiklal Marşımızın Kabulü ve Vatan Şairimiz Mehmet Akif ERSOY'u Anma Günü

Sayfa 2'de



OKULUMUZDA FUTBOL ÇOŞKUSU

Sayfa 7'de



BİLSEM seçmelerinde başarı gösteren öğrencilerimizi ödüllendirdik

Sayfa 3'te



DÜNYA KADINLAR GÜNÜNÜ KUTLADIK

Sayfa 7'de



10 KASIM

Sayfa 2'de



29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI ÇOŞKUSU

Sayfa 2'de



SINIFLAR ARASI PARKUR YARIŞMASI

Sayfa 2'de



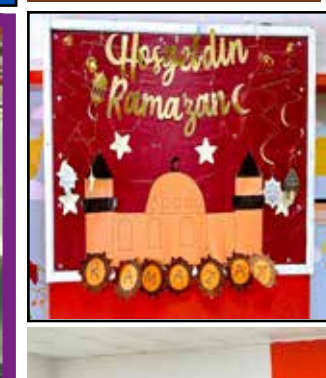
Sayfa 3'te

Değerler Eğitimi Ağaca Dönüştürdük



HAFTANIN EN TEMİZ SINIFI

Sayfa 4'te



11 AYIN SULTANI RAMAZAN KÖŞESİ

Sayfa 7'de



SES YARIŞMASI

Sayfa 7'de



İYİLİK KÖŞESİ

Sayfa 5'te

Nezaket İfadeleri Köşemizi Oluşturduk

Sayfa 7'de



Temiz Eller Temiz Dişler Projemiz

Sayfa 3'te

**ÇOCUĞU
DİNLEMENİN
FAYDALARI**
Sayfa 4'te
Zilhan BAYDEMİR
2/B Sınıf Öğretmeni



**"POZİTİF
DİSİPLİN"**
Sayfa 3'te
Veysi DOĞRU
2/A Sınıf Öğretmeni



**AKRAN
ZORBALIĞI**
Sayfa 3'te
Ümit MARAL
Rehber Öğretmen



**Sınıf Ortamı
Nasıl Olmalı?**
Sayfa 7'de
Nurgül BULUT
3-B Sınıf Öğretmeni



**İlkokul
Öğrencilerinin
Teknoloji
Bağımlılığı**
Sayfa 5'te
İrem AKIN
1/C Sınıf Öğretmeni





Osman SALIHOĞLU
Okul Müdürü

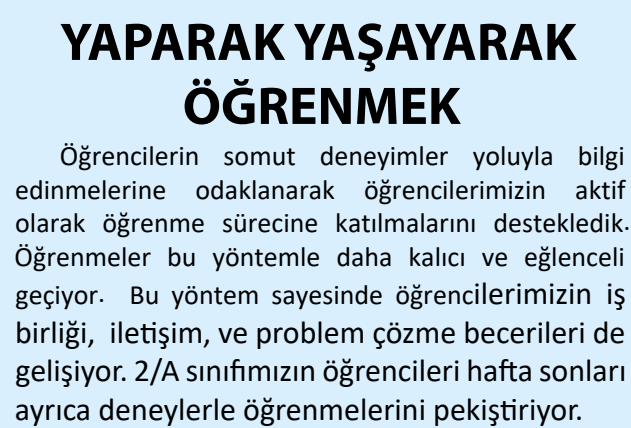
SEVGİNİN GÜCÜ

Sevgili Okurlarımız, Şehit Muhammed Said Çelik İlkokulu olarak "KARDELEN" adlı okul gazetemizin 3. sayısını sizlerle paylaşmaktan büyük bir gurur duyuyoruz. Bismil'de okul gazetesi çıkarmanın nadir okullardan bir tanesiyiz. Bu sayımızda da bir yıl içerisinde okulumuzda yapmış olduğumuz çalışmalar, öğrencilerimizin şiiirleri, öğretmenlerimizin eğitimle ilgili yazılarının yer aldığı bu gazeteyi sizlerle paylaşmaktan büyük bir gurur duyuyoruz. Biz idareci ve öğretmenler işimizi severek yapıyoruz. Bu nedenle "SEVGİ" ile ilgili şunları söylemek istiyorum.

Sevgi, eğitim verimliğinde önemli bir faktördür. Sevgisiz, eğitim düşünülemez. Çocuklar, gelişme çağlarında ailede, okulda ve çevrede yeterli sevgiyi görmelidir. Sevgisizlik, çocuğu aileden ve okuldan birer sevgi ve şefkat yuvası olmalıdır. Çocukların başarısızlıklarında cezalar değil sevgi ve takdir daha etkili olmaktadır. Sevginin bulunduğu yerde neşe, mutluluk, huzur, başarı ve verimlilik vardır. Bu nedenle çocuğun eğitiminde sevgi en ön planda olmalıdır.

Okul Gazetemizin çıkarılmasında bizlerden desteklerini esirgemeyen okul aile birliği başkanımız Halil Çelebi ve diğer hayırsever velilerimize çok teşekkür ediyoruz.

23 NİSAN'I COŞKUyla KUTLADIK



YAPARAK YAŞAYARAK ÖĞRENMEK

Öğrencilerin somut deneyimler yoluyla bilgi edinmelerine odaklanarak öğrencilerimizin aktif olarak öğrenme sürecine katılmalarını destekledik. Öğrenmeler bu yöntemle daha kalıcı ve eğlenceli geçiyor. Bu yöntem sayesinde öğrencilerimizin iş birliği, iletişim, ve problem çözme becerileri de gelişiyor. 2/A sınıfımızın öğrencileri hafta sonları ayrıca deneylerle öğrenmelerini pekiştiriyor.



SINIFLAR ARASI PARKUR YARIŞMASI

Okulun sadece akademik başarıdan ibaret olmadığını kanıtlayız. Öğrencilerimizin okula bağlılığını artırmak için okulu eğlenceli hale getirmeye çalışıyoruz. Öğrencilerimizin okula karşı olumlu tutum geliştirmeleri bizleri ve ailelerini mutlu etti. Öğrencilerimizle beraber eğlenceli zamanlar geçirdik.

10 KASIM

Cumhuriyetimizin kurucusu Büyük Önder Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün aramızdan ayrılışının 85'inci yıl dönümü münasebetiyle 10 Kasım Anma töreni okulumuzda gerçekleştirildi.

Okulumuzda anma töreni 09.05'te sirenlerin çalınmasından ardından saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başladı. Okul müdürümüz Osman Salıhoğlu'nun günün anlam ve önemini belirten konuşmasından sonra çocukların duygularını yansıttıkları şiiirlerle son buldu.



Ahmet Zeki KOYUN
EDİTÖR

EDİTÖR YAZISI

Değerli okurlarımız, 2023-2024 eğitim öğretim yılını geride bıraktık. Umuyoruz ki bu yolculuktan sizlerin de hayatına bir şeyler bırakırız.

Aylar boyu süren yoğun, yorucu, özverili ve fedakârca yaptığımız çalışmaların bir ürünü olan Okul Gazetemizi sizlerle buluşturmanın mutluluğu içerisindeyiz. Her sayfada ayrı bir emeğin yer aldığı düşünmenin ve çalışmanın ürünü olan gazetemiz tamamen öğrencilerimizin ve değerli öğretmenlerimizin ortaya koymuş olduğu bir çalışmadır. Özellikle öğrencilerimizin yaratıcı, istekli ve özverili tutumlarla ortaya koydukları bu emeğin karşılığı, hiç şüphesiz siz değerli okurlarımızın ilgi ve takdirleri olacaktır.

Yelkenleri umuda yolculuk için açtık. Bilginin ve bilimin rotasında hareket etmek dileğiyle... Amacımız sevginin diliyle iyiyi, güzeli ve doğruyu paylaşmak, paylaşarak çoğaltmak. Bu amaç doğrultusunda hazırlanan okul gazetemizi sizlerin beğenisine sunuyoruz. Okul gazetemizin basılmasına vesile olan başta Okul Aile Birliği Başkanımız Halil ÇELEBİ olmak üzere, tüm hayırseverlere teşekkür ediyoruz.

Okumak, özgürlüğe uçmaktır. Okuyunuz sevgili okur, okuyunuz. İyi okumalarınız olsun...



29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI ÇOŞKUSU

Okulumuzda her yıl olduğu gibi 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı bu yıl da coşkuyla kutlandı. Cumhuriyetimizin 100. Yıl dönümünde kutlamalarımıza katılım oldukça yoğundu.

Tüm öğretmen ve öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirdiğimiz törenimizde Cumhuriyet'in önemi yüreklerde bir kez daha hissedildi. En büyük mirasımız olan Cumhuriyet'i ilelebet yaşatacağız.



12 Mart İstiklal Marşımızın Kabulü ve Vatan Şairimiz Mehmet Akif ERSOY'u Anma Günü

Okulumuzda 12 Mart İstiklal Marşımızın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u anma programı yapıldı. Ulu Önder Atatürk, Türk Büyüklüklerimiz, Şehitlerimiz ve Gazilerimiz anısına bir dakikalık saygı duruşu ve ardından İstiklal Marşımızın okunmasıyla tören başladı. Yapılan konuşmalar ve okunan şiiirlerle tören sona erdi.



AKRAN ZORBALIĞI

Akran zorbalığı saldırgan bir davranış türüdür. Karşı tarafa bilinçli ve kasıtlı olarak yapılır. Saldırgan davranış tekrarlayıcı bir şekilde devam eder. Daha çok çocuklar arasında güç dengesizliğinden kaynaklanır. Peki siz veliler çocuğunuzda akran zorbalığını gördüğünüzde ne yapmalısınız?

Öncelikle çocuğunuzla zorbalık hakkında konuşun; zorbaca davranışların diğer çocuklar üzerindeki etkisinden bahsedin. Ayrıca bu davranışların sizin tarafınızdan kabul görmediğini, onaylamadığınızı davranışlar olduğu için sizi üzdüğünden bahsedin. Çocuğunuzun zorbaca davranışlarının altında yatan nedeni anlamaya çalışın ve bu nedenleri ortadan kaldırmaya çalışın. Ayrıca çocuğunuzla zorbaca davranışları nedeniyle fiziksel ceza vermeyin zorba gibi görünerek çocuğunuza kötü örnek olmayın. Bunun yerine etkili bir iletişim diliyle çocuğunuza yaklaşın. Çocuğunuzla birlikte zaman geçirin ve duygularını size ifade etmesini destekleyin. Zorbaca davranışlarla baş etmek için gerektiğinde bir uzamandan destek almaktan çekinmeyin.

Peki çocuğunuz zorbalığa maruz kalıyorsa ne yapmalısınız?

Çocuğunuza onun yanında olduğunuzu ona yardım etmek istediğinizi belirtin. Zorbalığa maruz kalmanın onun bir hatası olmadığını açık bir şekilde ifade edin. Zorbalığa nasıl karşı çıkabileceğine dair yöntemler geliştirin. Böyle bir durumda okulda kimden yardım isteyebileceğini konuşun. Çocuğunuzun özgüvenini yeniden kazanması için çaba gösterin, olumlu ve güçlü özelliklerini vurgulayın. Çocuğunuzun zorbalığa maruz kaldığını fark ettiğiniz anda okulla mutlaka temasa geçin ve süreci takip edin.

İYİ İNSAN, İYİ VATANDAŞ

İyi bir vatandaş olabilmek için öncelikle vatandaş yani yurttaş ne demektir açıklamamız gerekirse, hak ve görevlerini en iyi şekilde yerine getirmekle sorumlu olan kişiler diye açıklayabiliriz.

İyi bir yurttaş olmanın ilk adımı şüphesiz okulda öğretilir. Çünkü okulda arkadaşlarıyla eşit olduğunu öğrenir, başkalarının düşüncelerine saygı göstermesi gerektiğini öğrenir, başkalarının fikirlerinin de önemli olduğunu bilerek, onları dinlemeyi öğrenir. İyi vatandaş bazı şeyleri birlikte yapılması gerektiğini, dolayısıyla görev paylaşımı bilincini öğrenir kendisine olan güveni artmaya başlar. İyi vatandaş okulda ayrıca hoşgörülü olmayı dürüst olmayı belirlenen kurallara uymayı, kavgaya girmemeyi, sorunlarını konuşarak çözmeyi, derslerde konuşmak istediği zaman izin alması gerektiğini, düşüncelerini kimsenin etkisinde kalmadan söylemesi gerektiğini, okul ve eşyalarına zarar vermemeyi ve verenleri uyarmak gerektiğini de öğrenir. Bunları öğrenen yurttaş adayları öğrenci asla arkadaşlarını rahatsız edici davranışlarda ve hareketlerde bulunmaz, kendi hakkını savunurken arkadaşlarını üzmez ve başkalarının hakkına el uzatamaz. Böylece etkileşim içinde olduğu bilir, öğretmenlerini sever ve sayar, onların sözüne değer verir.



Yaşarcan POLGA
1/B Sınıf Öğretmeni

ÇOCUĞUNUZA KİTAP OKUTMANIN 10 YOLU

1-Çocuklar inanılmaz gözlem yeteneğine sahiptir. Kitap okuması için öncelikle sizin de kitap okumanız gerekmektedir.

2-Çocuklarımızın inatçıdır. Onları zorlarsanız eğer bu ters teper bunun yerine ailecek kitap okumak için belirli bir zaman belirlemeniz ve okumak istediği şeyler ıvrı zıvrı bile olsa onu serbest bırakmanız daha doğru olacaktır.

3-Çocuklarınızı bir dergiye üye yapabilir ve onun adına gelecek bir postanın ve birey olmanın keyfini ona yaşatabilirsiniz.

4-Çocuklarımız ilgi çekmeyi severler, bunun için size bir şeyler okumasına izin vermelisiniz.

5-Çocuğunuz kaç yaşında olursa olsun ona yüksek sesle kitap okumaktan çekinmemeli, bunun onun için bir keyif haline dönmesine izin vermelisiniz. Bu durum zaman içinde onu kitap okumaya özendirir.

6-Çocuklar için alışveriş bir keyiftir. Düzenli olarak ziyaret ettiğiniz bir kitapeviniz olsun öncelikle ilgilenmeye de aldırmanın küçük oyunlarla (gizlice kitap yerlerini değiştirmek gibi) onunla eğlenin.

7-Çocuklarınızın harçlık alıyorsa, harçlığa küçük bir kitap fonu ekleyin.

8-Çocuklar kendi fikirlerine önem verildiğini hissetmeyi severler ondan kitap tavsiyesi isteyin, kitap üzerine sohbet edin.

9-Kendisine ait kitaplara etiket yada sevdiği bir kahramanın resmini yapıştırarak sahip olma duygusunu tatmin edebilirsiniz.

10-Berber bir kitap günlüğü tutabilir. okuduğu kitap ve yazarları buna yazıp onlara yıldız sağlayabilirsiniz.



Ridvan GÜLAYDIN
2/D

"POZİTİF DİSİPLİN"

Bir öğretmen olarak bize büyük işler düştüğü gibi siz ebeveynlere de büyük işler düşüyor. Bir çocuğun ailesine karşı bir aidiyet ve bağ hissederek büyümesini sağlıyorsunuz. Çocuklara okulda öğrendiği diğer becerilerinin yanında gerek sosyal beceriler gerek hayatta kalma becerilerini siz öğretiyorsunuz. Çocuğa sevildiğini hissettiriyorsunuz. Çocuğunuzun kendisini özel ve biricik hissetmesi için eminim hepimiz elinizden geleni yapıyorsunuz. Peki bunu nasıl yapıyorsunuz? Bir davranış süreci zor da olsa nihayetinde kazandırdığınız farkındayım. Peki bunu tek çözüm ödül- ceza ile mi hallediyorsunuz. Ama disiplin de şart dediğinizi duyar gibiyim. Gelin "Pozitif Disiplin" ile tanışalım. Pozitif disiplin ceza ya da kontrol içermez. Daha çok eğitici, öğretici, hazırlayıcı ve yetenek geliştiricidir. Yapıcıdır, cesaret verir, yardım dolu ve pozitifdir. Üstelik Pozitif disiplini kullanmak için de hala geç değil. Pozitif disiplin, çocuk yetiştirme sürecinde sevgi, anlayış ve rehberlik temelli bir yaklaşımı benimseyen bir disiplin modelidir. Geleneksel cezalandırma yöntemlerine odaklanan yaklaşımların aksine, pozitif disiplin, çocuklara olumlu davranışları öğretmeye ve onları kendi sorumluluklarına yönlendirmeye odaklanır. Pozitif disiplin, çocukları yönlendirmenin ve sınırlarını belirlemenin bir yoludur, ancak aynı zamanda onları anlama, duygusal bağ kurma ve olumlu davranışları teşvik etme temellidir.

1. Rehberlik ve Öğretme: Çocuklara istenmeyen davranışlarının nedenlerini anlamaları için rehberlik eder ve olumlu davranışları öğretir.
2. Empati ve Anlayış: Ebeveynler, çocuklarının hissettiği duyguları anlamaya çalışarak empati kurar, böylece etkili iletişim ve bağ kurabilir.
3. Sevgi Dolu İletişim: Çocuklarla sevgi dolu bir iletişim kurmayı teşvik eder, bu da güvenli bir bağlanma ortamı yaratır.
4. Sorumluluk Alma: Çocuklara sorumluluk olmayı öğretir, böylece kendi kararlarını vermeyi ve sonuçlarıyla baş etmeyi öğrenirler.
5. Uzun Vadeli Düşünme: Çocuğunuzun davranışlarına uzun vadeli bir perspektiften yaklaşır, anlık cezalar yerine kalıcı olumlu davranış değişikliklerini hedefler.
6. İşbirliği: Ebeveyn ve çocuk arasında işbirliği ve iletişimi güçlendirir, çocuğun katılımını teşvik eder.

Tüm bu ilkelere uyulduğu vakit yaptığınız her davranışta kendini sorgulayan, yaptığınız davranış derinlemesine inceleyen ve otokontrolü yüksek çocuklar yetiştirebileceğinize inanıyorum.



Veyssi DOĞRU
2/A Sınıf Öğretmeni

Aile ve Çocuk Eğitimi Eğitimde Güzel Ahlakın Yeri

Tarih boyunca ahlak, güzel ahlak ve erdem konuları; Peygamberlerin, felsefecilerin, âlimlerin ve eğitimcilerin üzerinde ısrarla durduğu, önemli ve öncelikli konular olmuştur. "Dünya ve ahiret saadetini elde etmenin", "mutlu olmanın", "insanın ulaşabileceği ruhsal olgunluğa erişmenin" ve insanın öncelikli görevinin; ahlaka gerekli önemin verilmesinden ve ahlaki olgunluğa erişmekten geçtiği belirtilmiştir.

Ahlak, güzel ahlak ve erdem farklı tanımları yapılmıştır.

Ahlak, insanın doğuştan getirdiği ya da sonradan kazandığı birtakım iyi söz, tutum ve davranışların tümü, kişide huy olarak bilinen iyi ve güzel olan niteliklerdir.

Ahlakın eğitimdeki karşılığı: Çocuğa olumlu davranışlar kazandırmaktır. Dünyanın gelişmiş birçok ülkesinde, 0-10 yaş arası eğitimin amacı; çocuklara olumlu davranışlar kazandırmak olarak belirlenmiştir.

Güzel ahlak, görgü ve nezaket kurallarına uymak, gerektiğinde özür dilemek, teşekkür etmek ve rica etmektir.

Erdem: Güzel ahlakın zirvesi, insanın tam bir ruhsal olgunluğa ulaşmasıdır.

Çocuklarımızın hangi mesleğinin olmasını istiyorsak, isteyelim. Çocuklarımıza öncelikli olarak güzel ahlakı öğretmeli ve yaşam biçimi haline getirmeliyiz. Güzel ahlak eğitiminin temeli olmalıdır. Güzel ahlaklı bir doktor, mühendis, avukat, mimar... olmak öncelikli hedef olmalıdır.

Güzel ahlakın öğretilmesi ve yaşam biçimi haline getirilmesi yer öncelikle ailedir.

Eğitim güzel ahlak üzerine bina edilmedir. Güzel ahlakı yaşam biçimi haline getiren toplumlar; adaletin, başarının, paylaşmanın, kardeşliğin, mutluluğun... olduğu erdemli toplumlardır.



DEĞERLER EĞİTİMİNİ AĞACA DÖNÜŞTÜRDÜK

Değerler, aklın ve kalbin birlikte uyum içinde olması şeklinde tanımlanabilir.

Ahlaki, kültürel, ruhsal, toplumsal ve bireysel alana ilişkin uygun duyarlılık geliştirmeyi ve bunları içselleştirmeyi içerir. Toplumsal ve insani değerler insan yaşamının en önemli yanını oluşturur. Sevgi, cesaret, dostluk, yardımlaşma, temizlik, saygı, doğruluk, nezaket ve benzerleri önem verilen toplumsal değerlerdir.

Değerler, bir insan olarak ne olduğumuz, ne olmamız ve nasıl olmamız gerektiği hususunda bizim yolumuzu aydınlatır. Değerler ağacımız ile öğrencilerimizi teşvik ediyoruz.



TEMİZ ELLER TEMİZ DİŞLER PROJEMİZ

Millî Eğitim Bakanlığı ile OPET iş birliğinde "Tertemiz Yarınlar Okullardan Başlar" Projesine okul olarak biz de katıldık. Eğitim ve öğretimin tüm paydaşlarında temizlik ve hijyen konusunda farkındalığın artırılması için yürütülen projeye "Temiz Eller Temiz Dişler" projemizle katıldık. Projemizle beraber ilgili çevrelerde farkındalık yarattığımızı ve desteklediğimizi gördük.

ÖĞRENCİLERİMİZ BU YIL DA BİLSEM SEÇMELERİNDE BAŞARI GÖSTERDİ



Geçen yılki BİLSEM başarılarımızdan sonra bir söz verdik. Başarılarımızın devamı gelecek dedik. Sözümüzde durduk bu yıl da BİLSEM değerlendirmelerinde başarı göstererek kayıt hakkı kazanan öğrencimiz oldu. Biliyoruz ki tekrarlanmayan başarı tesadüftür. BİLSEM'i kazanan öğrencimiz Muhammed Sefa ADIGÜZEL'i tebrik eder başarılarının devamını dileriz.



YAVRU TEMA İLE DOĞA GÖZLEMİ

Yavru Tema işbirliği ile öğrencilerimize dağıtılan materyaller sayesinde öğrencilerimiz doğayı gözlemleyerek çevrelerindeki ağaç yapraklarını, ayrıca kanatlı hayvanları, hayvan cetveli materyali sayesinde gözlemledi. Ağaç türleri hakkında bilgilendi. Ayrıca kapalı yakınlıktaki kutuların içine topraktan ve meyvelerden aldığı numunelerle gözlem yaptı. Materyallerin temininde emeği geçen Yavru Tema İlçe Temsilcisine ve Öğretmenimize teşekkür ederiz.



Çocuklarınız Her Talebimize İtiraz Ederse Ne Yapmalıyız?

Hanifi HASANOĞLU
1-A Sınıf Öğretmeni

Sosyal, duygusal, dil, bilişsel, özbakım becerileri tam olarak gelişmemiş çocuklarda daha yoğun olmakla birlikte hemen hemen her çocuk bazı dönemlerde, her şeye hayır deme, bağırma, istediğini elde edene kadar her türlü yolu deneme, inatlaşma, ağlama krizleri gibi davranış gösterebilirler. Aslında çocuklar tüm bunları yaparken kendini ispat etme çabasındadır. Çocukların karşı gelerek anne babalarını yönlendirmeleri yerine, anne babanın biraz daha bilinçli davranıp basit psikolojik kurallar uygulayarak çocuklarını istedikleri gibi yönlendirebilmeyi öğrenmeleri gerekir. Ebeveynlere hiç bitmeyecekmiş gibi gelse de bu geçici bir dönemdir. Bu dönemde çocuğunuz her şeye hayır diyor ve ne isterseniz tam tersini yapıyorsa yapabileceğiniz en önemli ve güzel şey ona seçenekler sunmak, yapmamanız gereken en önemli şey de onunla inatlaşmak olmalıdır.

Bu seçeneklere birkaç örnek vermek gerekirse;

Uyku zamanı yaklaştığında,

“Haydi yatma vakti demek yerine”; “Sana uyumadan önce okumak için harika 2 kitap aldım. Hangisini okuyacağımıza karar veremedim. Bu konuda yardımcı olur musun?”

Banyo yapacağınıza da

“Haydi banyo zamanı” demek yerine, “Banyo yaparken ördük mi yüzürmek istersin, köpüklerle oynamak mı?”

Yemek yemek ister misin? Ya da acıktın mı? Demek yerine;

“Yemekte çorba mı, makarna mı yemek istersin?”

Dışarıdayken “Eve gitme zamanı” demek yerine,

“Eve giderken dondurma yemek ister misin?” diyerek bu durumu seveceği bir hale getirebilirsiniz.

Ya da parktasınız,

“Haydi bakalım oyun bitti şimdi eve gidiyoruz” demek yerine;

“Eve gitmeden salıncakta 10 dk daha sallamamı ister misin?”

Dışarı çıkarken

“Bu gün ne giymek istersin?” Demek yerine kırmızı elbiseni mi, sarı şortlu takımını mı giymek istersin?

Çocuğunuzun sizinle inatlaştığı durumlarda, ona seçenek sunmak mı, sinir krizi geçirmek mi istersiniz?

ÇOCUĞU DİNLEMENİN FAYDALARI



Zilhan BAYDEMİR
2/B Sınıf Öğretmeni

Çocuğu dinlemek için zaman ayırmak önemlidir. Çocuğunuzla geçirdiğiniz zaman asla boş bir zaman değildir. Dinlendiğini gören çocuk sevildiğini düşünür. Çocuğunuzun duygularını kabul etmeli, sorunlarını önemsemeli ve bunu ona yansıtmalısınız. Bu şekilde çocuğunuz;

- Zamanla kendisini daha iyi ifade etmeyi öğrenir.
- Karşısındakini dinlemeyi ve ona saygı duymayı öğrenir.
- Olumsuz davranışlarının önüne geçer.
- Duygularını konuşarak ifade eden çocuk, saldırganlığa ve ağlamaya daha az meylidir.
- Özgüveninin gelişmesine katkı sağlar.
- Kelime haznesi gelişir ve dil gelişimi hızlanır.
- Konuştuğu olumsuz duyguları hafifler ve rahatlar.

Eğitim Kalitesi İşbirliği İle Artar

Değerli Velilerimiz,

Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu olarak öğrencilerimizin daha iyi gelişmesi için elimizden gelen tüm gayreti sunuyoruz.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin en önemli amacı bir ülkenin geleceği olan çocukları iyi insan ve iyi vatandaşlar olarak yetiştirmektir. Çocukların eğitiminde okul, aile, çevre, öğretmen ve eğitim sistemi gibi faktörler etkili olmaktadır.

Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu olarak öğretmenlerimizle ve okul idaremizle koordineli çalışarak, okulumuzdaki maddi durumu düşük olan öğrencilerimize ulaşım, onlara maddi ve manevi olarak desteklerimizi veriyoruz.

Öğretmenlerimizin de moral motivasyonlarını üst seviyede tutmak için öğretmenlerimize yönelik çeşitli etkinlikler yapıyoruz.



Halil Çelebi
Okul Aile Birliği Başkanı

Sarımanın Çocuklar Üstündeki Bilimsel Faydaları



LEYLA ÜREN
3-A Sınıf Öğretmeni

- Sarılmak çocuğunuzun beyninin büyüme sürecinde uyarıcı rol oynar. Böylece anne babasının daha sık sarıldığı çocuklar zihinsel anlamda güçlenir
- Sarılmak çocukların oksitosin hormonu salgılamasını sağlar.
- Oksitosin yükselince vücudun büyüme hormonları da salgılanır ve çocuğun fiziksel gelişimi desteklenir.
- Oksitosin hormonu çocukların bağışıklık sistemini de destekler bu da sık sık sarılan çocukların daha sağlıklı olmasını sağlar.
- Oksitosin hormonu stres hormonunu da dengeler. Böylece duyguları ile başa çıkmayan ve stres yaşayan çocuğun daha kolay kendini toplamasını ve duygularını daha kolay düzenlemesini sağlar.
- Sarılmak güven duygusunu artırır, korkuyu azaltır ve ilişkileri iyileştirir. Güvenli bağlanmayı destekleyen sarılma, ebeveyn ile çocuk bağlarını güçlendirir.

HAFTANIN EN TEMİZ SINIFI



Öğrencilerimizin çevrelerini temiz ve düzenli tutmalarını sağlamak adına etkinlikler yürütüyoruz. Bu etkinliklerle beraber öğrencilerimizde çevre temizliği ve düzeninin oturmasını kolaylaştırıyoruz. Uyguladığımız etkinliklerden sonra öğrencilerimizde gözle görülür değişim olmuştur. Her hafta düzenli olarak sınıfları ve öğrencilerimizi kontrol ederek haftanın en temiz sınıfını seçiyor, ay sonunda ise ayın en temiz sınıfını belirliyoruz. Çeşitli ödülleri pekiştirdiğimiz öğrencilerimizde bu öğrenmenin kalıcı hale gelmesini sağlayacağız.



ÖĞRETMENLER GÜNÜMÜZ KUTLU OLSUN

Milletleri kurtaranlar yalnız ve ancak öğretmenlerdir. Öğretmenlerden, eğiticiden mahrum bir millet, henüz bir millet adını alma yeteneğini kazanamamıştır. Bu sözler öğretmenin ve mesleğinin ne derece önemli olduğunu gayet güzel vurgulamıştır. Biz de okul olarak icra ettiğimiz mesleğin gününü yani 24 Kasım'ı kutladık. Tüm öğretmenlerimizle bir araya gelerek öğretmenlik üzerine konuştuk ve hep beraber pasta keserek günümüzü kutladık.



YERLİ MALİ HAFTASINI KUTLADIK

Bilinçli tüketim bilinçli nesil mantığıyla öğrencilerimize yerli üretimin önemini aşlamak adına “Yerli Mali” haftası kutlandı. Milli bilincin oluşmasında büyük öneme sahip olan bir haftayı farkındalık oluşturarak üstümüze düşeni yaptık. Sınıflarımızda yaptığımız etkinliklerle coşku dolu bir hafta geçirdik. Bu farkındalığın oluşmasında emeği geçen öğretmen ve velilerimize teşekkür ederiz.



DÖNEM SONU FAALİYET HAFTASI

2023-2024 eğitim öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan “Birinci Dönem Sonu Faaliyet Haftası” programına okul olarak katıldık. Hazırlanan programla beraber öğrencilerin farklı öğrenme yöntemlerini keşfetmelerini sağladık. Ayrıca öğrencilerimizin okula devamını sağlayarak devamsızlığı önlemeye çalıştık. Oldukça eğlenceli geçen bir hafta oldu.



ÖĞRENCİLERİMİZE TRAFİK EĞİTİMİ VERİLDİ

Bismil İlçe Jandarma Komutanlığı 3'ncü Jandarma Trafik Timi'nce okulumuz öğrencilerine ‘Trafik Güvenliği Eğitim’ semineri verildi. Öğrencilere uygulamalı olarak genel trafik kuralları, emniyet kemerinin kullanımı, karşıdan karşıya geçerken dikkat edilmesi gereken kurallar eğitimi verildi. ‘Trafik Dedektifleri Projesi Kapsamı’nda da genel trafik kuralları, emniyet kemerinin kullanımı ile yayalar için 5 adımda güvenli trafik konulu eğitimler anlatıldı.



YAZ VE YARIYIL TELAFİ EĞİTİMLERİ DÜZENLEDİK

Yarıyıl Tatili ve Yaz Okulu kapsamında 2,3 ve 4. sınıflarda öğrenim gören öğrencilere yönelik kurslarda öğrencilerin matematik okuryazarlığını güçlendirmek, matematiği sevdirek günlük yaşam becerileriyle ilişkilendirilmesini sağlamak, verileri okuyarak analitik düşünmeye sevk etmek; İngilizce dil öğretiminde konuşma ve etkili iletişim becerilerinin geliştirilmesini sağlamak amacıyla okulumuzda kurslar açıldı. Kurslarımız gayet verimli geçti.

CAM TAVAN SENDROMU

Bilim adamları pirelerin farklı yükseklikte zıplayabildiklerini görürler. Birkaçını toplayıp 30 cm yüksekliğindeki bir cam fanusuna içine koyarlar. Zemin ısıtılır. Sıcaktan rahatsız olan pireler zıplayarak kaçmaya çalışırlar ama başlarını tavadaki cama çarparak düşerler. Zemin de sıcak olduğu için tekrar zıplarlar, tekrar başlarını cama vururlar. Pireler camın ne olduğunu bilmediklerinden, kendilerini neyin engellediğini anlamakta zorluk çekerler. Defalarca kafalarını cama vuran pireler sonunda o zeminde 30 santimden fazla zıplamamayı öğrenirler. Artık hepsinin 30 cm zıpladığı görülünce deneyin ikinci aşamasına geçilir ve tavadaki cam kaldırılır. Zemin tekrar ısıtılır. Tüm pireler eşit yükseklikte, 30 cm zıplarlar. Üzerlerinde cam engeli yoktur, daha yükseğe zıplama imkanları vardır ama buna hiç cesaret edemezler.



Çidem AKGÜL
4/A Sınıf Öğretmeni

Kafalarını cama vura vura öğrendikleri bu sınırlayıcı hayat dersine sadık halde yaşarlar. Pirelerin isterse kaçma imkanları vardır ama kaçamazlar. Çünkü engel artık zihinlerindedir. Onları sınırlayan dış engel (cam) kalkmıştır ama kafalarındaki iç engel (burada 30cm'den fazla zıplanamaz inancı) varlığını sürdürmektedir. Bu deney canlıların neyi başaramayacaklarını nasıl öğrendiklerini göstermektedir.

Bu pirelerin yaşadıklarına 'cam tavan sendromu' denir. Bir insanın gelebileceğine inandığı en üst nokta, onun cam tavanıdır. Cam tavanın hayallerinizin tavan yüksekliğini gösterir. İnsan inandığına denktir. Yapabileceğini düşündüğü kadardır.



İYİLİK KÖŞESİ

Hayatta, bir gülümseme veya küçük bir iyilik ne kadar etkili olabilir diye hiç düşündünüz mü?

Belki de bu küçük eylemler, bir iyilik zincirinin başlangıcıdır ve ardında muazzam bir güç barındırır. Etkinliğimizde öğrencilerimizin yapmış olduğu iyilikleri bizlerle paylaşmasını sağlayıp, diğer öğrencilerimizi teşvik etmek.

İlkokul Öğrencilerinin Teknoloji Bağımlılığı

İnternet erişim alanlarının artması ile birlikte, çocuklar interneti, çizgi film izlemek için oynamak, iletişim kurmak ve amaç dışı nedenler için kullanabilmektedirler. Fakat özellikle ilköğretim çağına başlayan aşırı internet kullanımını okulda başarısızlığa, kurallara uymama, şiddet eğilimi, iletişimsizlik, çevreye karşı duyarlılık ve sosyal tutumlara neden olmaktadır. İnternet kullanımının hızla yaygınlaşması ve özellikle kötüye kullanımına bağımlılığı da arttırmaktadır. Teknolojinin gereğinden fazla kullanılması öğrencilerde dikkatsizlik, agresif tepkiler, uyku problemleri, obezite ve benzeri sorunlara sebebiyet verir. Çocukların



İrem AKIN
1/C Sınıf Öğretmeni

küçük yaşlarda internet ile tanışmaları ve yaşlarına uygun olmayan içerikler izlemeleri bilişsel gelişimlerini olumsuz etkiler. Ayrıca dikkat sürelerinin azalmasına, algıların zayıflamasına ve tembel tutumların ortaya çıkmasına neden olur. Ebeveynlerin internet kullanımına bir sınır getirmemeleri de bu sorunların ortaya çıkmasında büyük bir etkidir. Öncelikle ebeveynlerin internet bağımlılığının ne olduğunu ve ilerde nasıl sorunlarla karşılaşılabilecekleri hakkında bilinçlendirilmeleri gerekir. İnternet kullanımını bireyin hayatından tamamen çıkarmak değil interneti akıllıca kullanmayı öğretmek ve amaç dışı kullanımları tespit edip önüne geçebilmek temel amaç olmalıdır.

ÖĞRETMENİM

Hiçbir şey bilmiyordum
A'yı B'yi bilmiyordum
Sen yanımda olduğun için
Artık her şeyi biliyorum
Senin o gülücüklerin
Beni çok mutlu ediyor
Sen nereye biz oraya
Senin etrafın güllerle dolu
Bizim yolumuz sensin
Öğrencilerin çok seviyor seni
Biricik öğretmenim
Seni çok seviyoruz.

Hanım Gül
4-C

SEVGİLİ ÖĞRETMENİM

Daha küçük bir tohumken
Senin sayende filizlendim
Sen sınıfa girince
İlkbahar yeniden geldi
Sana bakarken
Gözlerim ışıladı
Kalbimdeki çiçekler
Yeniden açtı
O güzel gözlerin
Kucak dolu sevgin
Sen öğrettin bilgileri
Benim canım öğretmenim

Miran İnanç
2/D



ÇEVREMİZİ KORUYALIM

Çevremizi koruyalım
Çöpleri toplayalım
Birlik olalım
Dünyamıza bir el verelim
Yepyeni bir dünya kuralım
Çöplerin olmadığı bir dünya kuralım
Dünya bizim evimiz
Onu korumak bizim görevimiz
El ele vererek
Dünyamızı koruyalım
Hep birlikte
Dünyamızı çöplerden koruyalım



Eylül Özyayın
3/D

DOĞA VE BİZ

Doğayı sevmeli saymalı
Gerekli özeni göstermeli
Biz doğayı korursak
Güzelliklerinden faydalanırız
Doğa bizim için çok önemlidir
Doğamız olmasaydı biz nefes alamazdık
Doğamıza çöp atarsak biz pis nefes alırız
Onun için yere çöp atmamalıyım



Bircan Akyol
2/B

ÖĞRETMEN SEVGİSİ

Doğayı sevmek gibidir
Bize her şeyi öğretendir
Yanlış yaparsak doğruyu gösterendir
Canım öğretmenim
Çiçeklerle resimlerle
Anlatırız sevgimizi
Hep öğretiler hep büyüt
Hiç bırakma sen bizi



Cafer Özdamar
2/B

ANNEM

Çiçek gibi kalbin
Melek yüzlü annem
Sen benim bir tanecik annemsin
Anneciğim biricğim
Melek yüzlüsün
Güzel mi güzelsin
Altın kalplisin
Benim biricik annem



Defne Şura AKGÜL
4-A

SEVGİ

Dünyada en güzel duygu sevgidir.
Tüm insanlar
Sevmeli birbirlerini.
Dünyada en güzel duygu sevgidir.
Hayvanları sevelim
Herkes için sevgi.



Ebubekir Gülaydın
1/A

DOĞA

İnsan için lazımdır
Doğadaki her şey
Hayat verir size
Sevmez doğayı
Ağaç bitki hayvanlar
Hepsi yaşar doğada
Onlara can verip
Tutmalıyız bir arada



Mehmet Güner
3-D

BAYRAĞIM

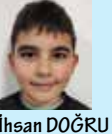
Seni sevdim
Seni korudum
Sana saygı duydum
Seninle doğdum seninle öleceğim
Seninle beraber büyüdüm
Seninle beraber yaşayacağım
Senin şirini okudum
Senin şirini bitirdim



Müberra Atesiz
4/B

MÜDÜRÜMÜZ

Kimse bakmaz oraya
Oysa o hep orada
Emeği geçer her sınıfa
İsmi de geçmez oysa
O bizim gizli kahramanımızdır
Bilmeseler de en yorgunu
Hakkı ödenmez o kişinin
O dur o, bizim okulun müdürü.



Ali İhsan DOĞRU
2/A

ANNE SEVGİSİ

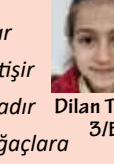
Dünyada baş tacımızsın
Benim güzel annem
Dünyaya getirdin beni
Sensin güzel annem
Annemizi çok sevelim
Beni sen büyüttün sen
Sensin güzel annem
Benim güzel annem



Bedirhan Demir
2/D

AĞAÇLAR

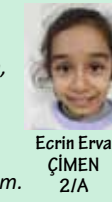
Ağaçlar temiz hava verir
Ağaçlar oksijen verir insanlara
Ağaç dalını kırmayalım
Ağaç dalına kuşlar konar
Meyveler ağaçta yetişir
Ağaçlar kuşlara yuvadır
Zarar vermeyelim ağaçlara



Dilan Turan
3/B

CANIM ÖĞRETMENİM

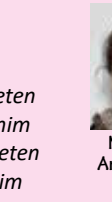
Daha kitap okumayı bilmeden,
Yazı yazmayı bilmeden,
Sen öğrettin her şeyi
Benim biricik öğretmenim.
Güler yüzlü öğretmenim,
Okuttun her şeyi
Yazdın her şeyi
Teşekkür ederim sana
Benim biricik öğretmenim.



Ecir Erva ÇİMEN
2/A

CANIM ÖĞRETMENİM

Canım öğretmenim
Bana okumayı öğreten
Beni düşünen
Bana kızım diyen
Güzel öğretmenim
İyiyi kötüyü öğreten
Canım öğretmenim
Matematiği öğreten
Güzel öğretmenim



Meryem Arslan
3-A

OKULUMUZ

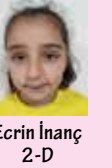
Bahçesinde çiçek açar
Dersleri bilgi saçar
Öğrenciler mutludur
Yaşasın okulumuz
Öğretmenler sevgi dolu
Hep olmalıyız sorumlu
Çalışmalıyız hepimiz
Yaşasın okulumuz



Ravza Ortaç
3/A

CANIM ÖĞRETMENİM

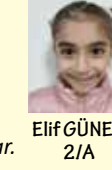
Canım öğretmenim
Daha kalemi tutamazken
Okumayı öğrettin
Canım öğretmenim
Sevgiyi, saygıyı
Sen öğrettin
Canım öğretmenim



Ecir İnanç
2-D

İLKBAHAR

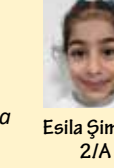
Bir yılda dört mevsim var,
İlkbaharda yağmur yağar.
Her yer çiçek açar
Ağaç dallarına kuşlar konar.
Yeni bir mevsim geldi.
Benim adım ilkbahar dendi.
Her yeri yeşillendirdi.
Etrafa mis kokular verdi



Elif GÜNEŞ
2/A

DOĞA

Vardır doğada,
Hem bitki hem hayvan.
Koruyalım onları
Bu güzel doğamızı.
Doğamız ne güzeldir
Hayvanıyla bitkisiyle,
Bize can veren havasıyla
Koruyalım doğamızı.



Esila Şimşek
2/A

ATATÜRK

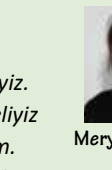
Yurdumu kurtaran adam
Rüyamda gördüm seni
Gülümseydin bana
Sevdim beni
Seni canlı görmek isterdim
Hep kalbimdesin atam
Eşlem Lina Akadyın
1/A



Eşlem Lina Akadyın
1/A

DOĞAM

Doğayı korumalıyız,
Ağaçları kesmemeliyiz.
Hayvanları beslemeliyiz
Benim canım doğam.
Ormanı korumalıyız.
Ormana çöp atmamalıyız.
Kirlenmeleri uyarmalıyız.
Benim canım doğam.



Meryem Güner
2/A

BENİM CANIM BABAM

Her zaman beni koruyan,
Zor anımda yanımda olan
İşte bu adam,
Bu adam benim babam.
Beni severdir,
Koruyan öpendir.
Her anımda yanımdadır,
Bu adam benim babam.



Rojin ÇETİN
2/A

ÖĞRETMEN SEVGİSİ

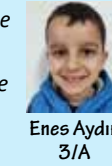
Canım öğretmenim
Seni çok seviyorum
Bize doğruyu ve sevgiyi öğretensin
Sevgili öğretmenim
Sevginle bize güven veren
Doğruluğu öğretensin
Her yere ışık saçan
Sevgili öğretmenim.



Ecir YILMAZ
2-D

ANNE SEVGİSİ

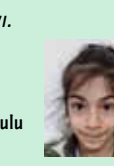
Sen beni doğurdun anne
Sen bana sahip çıktın anne
Sen beni besledin anne
Sen elbiselerimi yıkadın anne
Sen beni sevdiğin anne
Ben de seni sevdim anne
İyi ki varsın
Canım annem



Enes Aydın
3/A

KARDEŞİM

El ele tutuşmayı
Beraber oynamayı
Kardeşimle beraber öğrendim,
Bayramlarda dolaşmayı.
Şeker toplamayı,
Kardeşimle öğrendim.



Esin Tanrıkul
1/A

DOĞA

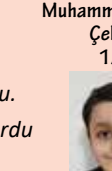
Doğa bizim evimiz
Hep çaba gösterelim
Onu korumalıyız
Dünya bizim evimiz.
Ona muhtacız hepimiz
En önemli ihtiyacımız
Hepsi bir mutluluk
Sevelim doğayı



Eylül Doğru
1/A

KUŞ VE ÇOCUK

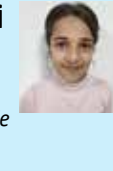
Muhammed Yusuf Çelebi
1/A
Kuş ağacın üstünde
Cık cık diye ötüyordu.
Çocukta ona bakıyordu
Kuş uçup gitti.
Çocuk geldiğinde kuş yoktu
Çocuk çok üzülürdü
Kalbi kırıldı ağladı.



Muhammed Yusuf Çelebi
1/A

DEPREM ASRIN FELAKETİ

Deprem asrın felaketi
Saat 4.17'de ansızın geldi
Kimini uyukda kimini hastanede
Ansızın yakaladı
Binlerce insanı ansızın alıp gitti
Kimini aklıktan, kimini susuzluktan
Kimine ulaşamadığından
Binlerce canı alıp gitti
Söğüldü Demir
3/D
Deprem asrın felaketi



Söğüldü Demir
3/D

BAHAR GELİYOR

Kış bitti bitecek
Gök yüzünde patlayacak şimşekler.
Yeryüzüne incek damlacıklar
Çıkacak toprak altındaki tohumlar.
Açacak çiçekler
Ötecek kuşlar
Sokaklarda koşacak çocuklar
Bahar gelecek hoş gelecek.



Zehra Tunç
2/A

BAYRAĞIM

Göz kamaştırıcı
Kırmızı rengin ay ve yıldızın
O beyaz rengi gözü aydınlatıyor
Benim canım bayrağım
Rüzgarlarda uçuşuyor
Mühteşemliğin
Benim canım bayrağım



Fatma Çelebi
4-B

DEPREM

Nisanur Yılmaz
4/B
6 şubat sabaha karşı
Geldi başımıza bu felaket
Enkazların altında çadırlarda
Mahsur kaldı millet
Saat 4,17 de durdu hayat
Tüm Türkiye altüst oldu
Geçmiş olsun Türkiyem



Nisanur Yılmaz
4/B

KARDEŞ

Oyun oynarsın onunla
Ders çalışırsın onunla
Eğlenirsin sonunda
Kardeşimle oyna
Zaman geçir onunla
Mutlu olun hayatta
Birlikte ol onunla
Kardeşim var burada



Havin Demir
3-D

MUTLULUK

Mutlu et kendini
Sen de sev çevreni
Annem babam kardeşim
Her zaman sev herkesi
Dikkat et kendine
Hasta olunca üzülür herkes
Sen sev kendini
Mutlu et kendini



Muhammed Ali Akgül
2-C

İLKBAHAR

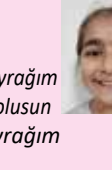
İlkbahar gelince
Yağar yağmur
Doğar güneş
Çıkar rengarenk gök kuşağı
İlkbahar işte bu
Çiçek açar ağaçlar
Meyve verir ağaçlar
Her yer yemyeşil olur



Velat Altun
2/B

AL BAYRAĞIM

Benim güzel al bayrağım
Cumhuriyetimizi gösteren al bayrağım
Kötülüklerle karşısın iyiliklerle dolusun
Milletimizi temsil eden al bayrağım
Mutlusun sevinçlisin
Al bayrağım milletimizi gururlandırır
Al bayrağım bütün millet selamı sana
Al bayrağım



Helin Sultan Doğru
4-B

KİTAPLARIM

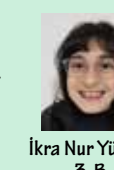
Bir uyuya kalmışım
Kitapların üzerinde
Yarıya girmiş kitaplarım
Beni mutlu etme yarışına
Mavi kitap
Kırmızı kitap
Mor kitap
Yeşil kitap
Seviyorum hepinizi
Annemi sevdiğim gibi.



Hiranur Gözüaçık
3-C

ANNE

Sevgi doludur yüreği
Her zaman sever bizleri
İyi ki varsın
Canım annem
Yazılış dört harf
Anlamı dünyalar kadar
Anne sevgisi olmazsa
İnsanlar nefessiz kalır



İkra Nur Yüksel
3-B

ANA GİBİ BABA GİBİ

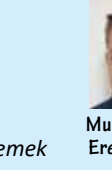
Öğretmenim bilir misin?
Seni nasıl sevdiğimi
Sorsan bana nerde yerin
Gösteririm kalbimi
Ana değil ana gibi
Baba değil baba gibi
Öğretmenim bende sevgin
Can içinde can gibi



Kübra Akaydın
2-D

HAYVANLAR

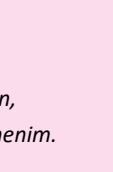
Keçi, koyun, inek
Verir bize süt
Sevmeliyiz hepsini
Vermeliyiz onlara yemek
Evcil, yabancı fark etmez
Değerlidir hayvanlar
Hiç kimseye zarar vermez
Faydalıdır hayvanlar



Muhammed Eren Doğru
3-B

ÖĞRETMENİM

Bana yazmayı öğreten,
Bana kalem tutmayı öğreten,
Sensin benim canım öğretmenim.
Beraber çıktık seninle
Bu bilgi yolculuğuna,
Ve seninle devam edeceğim
Benim canım öğretmenim.



Nudem EKİN
2/A

GÜZEL DÜNYAM

Yemyeşil ağaçlar
Çok güzel çallılar
Güneş çok güzel parlar
Benim güzel dünyam
Kuşlar çok güzel öter
Birleşince bulutlar
Mis gibi yağmur kokusu
Ardından gökkuşağı
Benim güzel dünyam



Zümra ÇELEBİ
1/A

SINIFLARIMIZ



1/A SINIFI



1/B SINIFI



1/C SINIFI



2/A SINIFI



2/B SINIFI



2/C SINIFI



2/D SINIFI



3/A SINIFI



3/B SINIFI



3/C SINIFI



3/D SINIFI



4/A SINIFI



4/B SINIFI



4/C SINIFI





Çocuğunuz tembellek ediyor ve motive olamıyorsa

Aşırı reaksiyon vererek ısrarcı olmayın. Bu onun daha çok ayak diremesine sebep olabilir.

Erdal DEMİR
3/D Sınıf Öğretmeni

Kendi çocukluğunuzdan ve deneyimlerinizden bahsedin. Yeni şeyler denemek ve çalışmakla ilgili ilham vermeye çalışın.

Bir uğraş için zorlamayın. Bırakın ilgisini çeken şeyi seçme şansı olsun. Çocuklar kendi seçtikleri şeyleri yaparken daha çalışkan olurlar.

Çocuğunuza onu neyin motive ettiğini, nasıl mutlu olduğunu sorun. Onu zorlamadığınızdan emin olun.

Kendiliğinden motive olarak yaptığı şeyleri anlamaya çalışın. Kendiliğinden gelen motivasyon tüm ısrarlardan daha faydalıdır.



SES YARIŞMASI

İlçemizde yapılan ses yarışmasına öğrenci gönderebilmek için öncelikle okulumuzda ses yarışması düzenledik. Okulumuzda eğlenceli geçirdiğimiz ses yarışmamızda birinci olan Mustafa Emir Özaydın'ı ilçede yapılan yarışmaya gönderdik. Okulumuzu temsil etmesi için gönderdiğimiz öğrencimize başarılar dileriz.



OKULUMUZDA FUTBOL ÇOŞKUSU

Okulumuzda her yıl olduğu gibi bu yıl da sınıflar arası futbol turnuvası yaptık. Olumsuz davranışların önlenmesinde ve öğrencilerin okula karşı tutumlarının olumlu olması yönünde etkili olan futbol turnuvalarımıza bu yıl da katılım yüksekti. Şampiyon olan sınıfımıza tebrik ediyoruz.



Okul Aile Birliği Öğretmenlerimize İftar Yemeği Verdi

Okul aile birliğimiz ile birlikte geleneksel iftar programımıza bu yıl da devam ettik. Veli ve okul işbirliğini pekiştiren bir etkinlik oldu. Bu organizasyonun düzenlenmesinde emeği geçen, başta Okul Aile Birliği Başkanımız Halil Çelebi olmak üzere Yönetim Kurulu üyelerimize çok teşekkür ediyoruz



OKUL BAHÇEMİZİ DÜZENLEDİK

Okulumuz bahçesinde yaptığımız değişikliklere bir yenisini daha ekledik. Önceden okulumuz bahçesinde çimlendirme, ağaçlandırma ve zemin boyama çalışmaları yapmıştık. Bu yıl okulumuz bahçesinde özellikle kış aylarında çamurlanmaya neden olan zeminler parke taşları ile döşendi. Önceki parke taşlarımızın eksiklikleri ve hasarları giderildi. Bu sayede okulumuzda kirliliğe yol açabilecek alanlar minimize edildi. Okulumuz yeşil alanları ise öğretmen ve öğrenciler için bir dinlenme alanı oluşturmuş durumda.



OYUNCU EBEVEYN DİLİ NASIL OLUR?

Merve Çiçek YURTCU
4/B Sınıf Öğretmeni

Oyuncu ebeveynlik, oyun yoluyla çocuğun dünyasına girmeyi hedefleyen, çocukla güven ilişkisi kurmaya dayanan, çocuk rehberliğinde eğlence temelli bir ebeveynlik yöntemidir. Oyuncu ebeveynlik çocukla uyumu artırır ve çocuğun gelişimine olumlu katkılar sağlar. Çocuğunuzla ilişkinizde tıkanırdığınız zamanlarda, onun dünyasına oyun yoluyla girmek bir anda sorunu yok ettiği gibi uyumunuzu da arttıracaktır.

- "Koşma" demek yerine : Çok gizli bir görevdeymiş gibi parmak ucunda yürüyebilir misin?
- "Oyuncakları topla" yerine: Bir fırtına yaklaşıyor, koş oyuncaklarını kurtaralım!
- "Vurma" demek yerine: Hadi gel ellerimizi nazıkçe bir kediye sever gibi kullanalım.
- "Yatma vakti, hadi odaya" demek yerine : Odana bir kelebek gibi uçarak mı gitmek istersin yoksa bir tavşan gibi zıplayarak mı?
- "Yemek zamanı" diye seslenmek yerine : Bakalım masaya ilk kim oturacak? Yarış başladı! 😊

Sınıf Ortamı Nasıl Olmalı?

Sınıf yönetimi etkili bir öğretmen-öğrenme sürecinin gerçekleşebilmesi için öğretmen tarafından gerekli ortam ve koşulların hazırlanmasıdır.

Sınıf yönetimi başarıyı etkileyen en önemli unsurlardan biridir. Öğretmenler genel olarak öğrencilerin derste dersi dikkatli dinlememeleri, birbirleriyle konuşmaları, tartışmaları, izinsiz konuşmaları, sınıf içinde gezinme gibi problemlerle sık sık karşılaşmaktadır. Biz öğretmenler bu tür durumlarda ceza verme, sözlü uyarı, beden dillerimizi kullanarak istenmeyen davranışları çözmeye çalışırız. Bu tür cezalar genellikle sorunu geçici olarak çözer. Belki beş dakika sonra belki bir gün sonra yine aynı davranışlar ortaya çıkar. Bu tür davranışlarda ne yapmalıyız?

Sorun nedir? Sorunun ana kaynağından yola çıkarak çözüme gitmeliyiz. Çocuk aslında problem yaratırken bazen ben burdayım beni de görün demek istiyordur. Her çocuğa özel olduğunu her zaman hissettirmeliyiz. Onlara sevgimizi göstermeliyiz. Çocuk kendini sınıf ortamında rahat ifade edebilmelidir. Öğretmen ile öğrenciler arasında güvenilir bir bağ olmalıdır. Okul onlar için sadece bir eğitim öğretim ortamı olarak değil güzel arkadaşlıklar edindiği, oyunlar oynadığı sıcak bir yuva olmalıdır. Çocuk sevdiği eğlendiği mutlu olduğu ortamda problem yaratmaz ya da yaratmamaya çalışır.



Nurgül BULUT
3-B Sınıf Öğretmeni



AĞAÇLANDIRMA ÇALIŞMALARINA DEVAM

Geleceğin büyükleri olan çocuklara yeşili sevdirmek, korumak, bilgilendirmek ve ağaç dikmenin önemini anlatmak için yapılan etkinlikte; önce nasıl fidan diki-leceğinin eğitimini alan çocuklarımız ardından ağaçlandırma çalışmasına katılıp "bizim de bir ağacımız olsun" diyerek fidan diktik. Fidanları dikerken, toprağın da zevkini yaşayan çocuklarımız ağaçlarını diktikten sonra can suyu verdiler.



KÜTÜPHANE VE MESCİDİMİZİ YENİLEDİK

Okulumuz kütüphane ve mescidi yılların verdiği tahribatla eskimişti. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından gönderilen ödenekle eskiden lojman olarak kullanılan bina kütüphane ve mescide dönüştürüldü. Öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin daha temiz bir ortamda kütüphane ve mescitten faydalanması mümkün kılındı. Yeni binamız okulumuza çok yakıştı.



DÜNYA KADINLAR GÜNÜNÜ KUTLADIK

Her sene olduğu gibi bu yıl da kadın öğretmenlerimizi ve kadın personellerimizi bu anlamlı günde unutmadık. Okulumuza emek veren kadınlarla beraber pasta keserek kendilerinin ve diğer tüm kadınların Kadınlar Gününü kutladık.



11 AYIN SULTANI

Okulumuzda belirli gün ve haftaların pano çalışmaları sürekli yapılıyor. Ramazan ayının gelmesiyle beraber öğrencilerimizde bilinç uyandırmak ve değerlerimizi benimsemelerine yardımcı olabilmek adına okulumuzu ve panolarımızı süsledik.



OKUL AİLE BİRLİĞİ TOPLANTISI YAPTIK

2023-2024 yılı sene başı Okul Aile Birliği toplantısını gerçekleştirdik. Toplantımızı Tepe Çok Programlı Anadolu Lisesinde yaptık. Toplantıya yoğun ilgi gösteren velilerimizle çocuklarımızın menfaatine kararlar aldık. Eğitim öğretim süresince öğretmen, veli, öğrenci üçgeninin önemini velilerimize aktararak kendilerinin sürecin içinde aktif olarak tutmaya çalışıyoruz. Velilerimizden aldığımız geri dönüşlerle eğitim öğretim süreci daha verimli geçiyor. Toplantı sonunda velilerimizden gönüllü olanlar arasından Okul Aile Birliğini oluşturarak toplantıyı sonlandırdık.



OKUMA BAYRAMI

2023-2024 eğitim öğretim yılında okulumuz 1. sınıf öğrencilerinin okumaya geçmelerinin mutluluğunu yaşıyoruz. Okumaya geçen öğrencilerimizle beraber okuma bayramı düzenledik. Öğrencilerimizin başarısını madalya ve hediyeyle pekiştirdik. Coşkuyla geçen günümüze velilerden ilgi yüksekti.



GEÇMİŞE YOLCULUK

Geçmişini unutan geleceğinin bulamaz mantığıyla öğrencilerimizi geçmişe götürdük. Okulumuzda 2000'li yıllardan önce insanların çok sık kullandığı araç gereçlerle tanıştırmak adına okulumuzda, velilerimizin de katkılarıyla küçük bir müze alanı oluşturduk. Oluşturulan müze alanını gezen öğrencilerimizin şaşkınlık ve mutlulukları gözlerinden okunuyordu. Emegi geçenlere teşekkür ediyoruz.



Hayatımızda sık sık kullandığımız günlük nezaket ifadeleri okulda, evimizde, hatta iletişim kurarken bile bu ifadeler, yapılan bir iyilik karşısında veya yapılan bir hata karşısında söylenir. Nezaket, "başkalarına karşı incelikli ve saygılı davranma, incelik, nazıklık" demektir. Bunun için her zaman nazık ve kibar olmalı büyüklerimize karşı saygılı bir tutum içinde olmalıyız.

AKAYDIN TARIM VE TEKSTİL
HACI CEMAL AKAYDIN

0 532 777 39 19
BİSMİL TEPE YOLU 2. KM TEPE/BİSMİL

ÖZAKBULUT TARIM VE TEKSTİL

0 530 348 39 27
0 554 111 01 18
0 535 703 75 04
TEPE MAH. İSAPINAR YOLU
1. KM . BİSMİL/DİYARBAKIR

ÖZ TEPE ÇELEBİ
SOİL PETROL VE HALI SAHA

ÖZKAN KAYA
0 543 881 47 47
BİSMİL TEPE YOLU 2. KM TEPE/BİSMİL

ÖZAYDIN TEKSTİL

CENGİZ ÖZAYDIN
0 533 474 04 25
ARALIK MAH. ARALIK BULV.
NO:141 BİSMİL

ÖZBEK PETROL

HACI HIDIR ÖZBEK
0 535 342 20 98
TEPE MERKEZ TEPE/BİSMİL

SÜMERLER BERKANT PETROL

ABDULKADİR SÜMER
SÜMERLER PİSİKOTEKNİK
0 507 216 32 06
TEPE MERKEZ - TEPE/BİSMİL

ÇELEBİ KARDEŞLER ÇİRÇİR VE YAĞ FABRİKASI
OKTAY ÇELEBİ

0 533 962 62 29
BİSMİL TEPE YOLU
2. KM TEPE/BİSMİL

TEPE ÇELEBİ TEKSTİL VE ÇİRÇİR FABRİKASI

HACI HİKMET ÇELEBİ
0 535 255 36 66 BİSMİL TEPE YOLU 2. KM TEPE/BİSMİL

TEPE ÖZAYDIN TEKSTİL
LUNA YAĞ FABRİKASI BEYAZ ALTIN TARIM

ABDULKADİR ÖZAYDIN
0 532 493 62 30 BİSMİL TEPE SAVUR YOLU 2. KM TEPE/BİSMİL

SÜMER TEKSTİL
(YAKINDA HİZMETE BAŞLAYACAKTIR)

Zülküf SÜMER
0 532 247 57 70

BİSMİL TEPE YOLU 1. KM
BİSMİL/DİYARBAKIR

İMTİYAZ SAHİBİ
Şehit Muhammed Said Çelik İlkokulu
adına
Osman SALİHOĞLU
Okul Müdürü

EDİTÖR
Ahmet Zeki KOYUN
Müdür Yardımcısı

GENEL YAYIN YÖNETMENİ
Osman SALİHOĞLU

Yayın Kurulu

Ümit MARAL
Erdal DEMİR
Merve ÇİÇEK YURTCU
Leyla ÜREN
Hanifi HASANOĞLU
İrem AKIN
Yaşarcan POLGA
Nurgül BULUT

Elif Gizem TURAN
Çidem AKGÜL
Zeynep KUTLU
Mehmet BAYINDIR
Vesi DOĞRU
Rıdvan GÜLAYDIN
Zilhan BAYDEMİR
Şeyma Nur DEMİR

İnceleme Kurulu
Merve ÇİÇEK YURTCU
Hanifi HASANOĞLU

Basım
RAMAN MATBAASI
☎ : 0488 213 1134
Meydan Mah. 1121. Sok.
No:5 - BATMAN